

Expression écrite TCF Canada et TEF Canada : 10 sujets corrigés

Des sujets originaux au format officiel, chacun avec un texte modèle de niveau C1 et les raisons pour lesquelles il fonctionne. Tâches 1, 2 et 3 du TCF Canada, sections A et B du TEF Canada.

Comment utiliser ce document

1. Lisez le sujet et écrivez votre texte avant de regarder le modèle, en temps limité (TCF : 60 minutes pour les trois tâches ; TEF : 25 minutes pour la section A, 35 minutes pour la section B).
2. Comptez vos mots selon la règle officielle du TCF : un mot est un ensemble de signes placé entre deux espaces (« c'est-à-dire » = 1 mot).
3. Comparez votre texte au modèle : plan, connecteurs, phrases complexes, vocabulaire.
4. Notez trois différences et réécrivez votre texte en les intégrant.
5. Faites corriger votre propre texte : rendez-vous sur www.tcfcanadacoach.com (aperçu gratuit).

Ces sujets ne sont pas des sujets d'examen réels : ils sont écrits pour l'entraînement. Ne les apprenez pas par cœur : selon les règles de France Éducation international, reproduire un texte existant mémorisé est considéré comme du plagiat. TCF Canada Coach est un outil indépendant, sans lien avec France Éducation international, la CCI Paris Île-de-France ou IRCC. Les niveaux indiqués sont des estimations.

Exercice 1 · TCF Canada · Tâche 1 · Message

Nouvel appartement · 60 à 120 mots

Sujet

Vous venez d'emménager dans un nouvel appartement. Écrivez un message à vos amis pour leur décrire votre logement et votre quartier, et pour les inviter à une soirée chez vous samedi prochain. (60 mots minimum, 120 mots maximum)

Texte modèle (niveau C1 estimé, 100 mots)

Coucou à tous !

Ça y est : depuis lundi, j'habite dans un nouvel appartement au cœur du quartier Rosemont. Il est au deuxième étage, très lumineux, avec deux chambres, une grande cuisine où l'on pourra cuisiner ensemble et un petit balcon qui donne sur un parc. Le quartier est calme, mais on trouve tout à deux pas : une épicerie, une boulangerie et même un marché le samedi.

Pour fêter ça, je vous invite à une soirée samedi prochain, à partir de 19 heures. Je préparerai des spécialités de mon pays ! Dites-moi avant jeudi si vous pouvez venir.

Je vous embrasse,

Amina

Pourquoi ce texte fonctionne

- Ouverture amicale et annonce immédiate de la nouvelle (« Ça y est : ... »).
- Description précise grâce aux relatives (« où l'on pourra cuisiner ensemble », « qui donne sur un parc »).
- Invitation complète : jour, heure, ce que vous préparez et date limite de réponse.

Exercice 2 · TCF Canada · Tâche 1 · Message

Club de sport · 60 à 120 mots

Sujet

Un ami qui vient d'arriver dans votre ville cherche une activité sportive. Écrivez-lui un message pour lui présenter le club où vous allez (lieu, horaires, activités, prix) et lui dire ce que vous en pensez. (60 mots minimum, 120 mots maximum)

Texte modèle (niveau C1 estimé, 111 mots)

Salut Karim,

Puisque tu cherches une activité sportive, je te conseille vivement le club Énergie, où je m'entraîne depuis deux ans. Il se trouve à cinq minutes de la gare, ce qui est pratique si tu prends le train. Le club est ouvert tous les jours de 6 h à 22 h et propose de la musculation, du yoga ainsi qu'une piscine. L'abonnement coûte 40 dollars par mois, un prix raisonnable vu la qualité des installations.

Ce que j'apprécie surtout, ce sont les entraîneurs : ils sont attentifs et adaptent les exercices au niveau de chacun. Si tu veux, viens avec moi samedi matin pour une séance d'essai gratuite !

À bientôt,

Léo

Pourquoi ce texte fonctionne

- Des liens logiques (« Puisque... », « ce qui est pratique si... »).
- Toutes les informations demandées : lieu, horaires, activités, prix, avis.
- Un vocabulaire précis : abonnement, installations, séance d'essai.

Exercice 3 · TCF Canada · Tâche 2 · Article ou courrier

Fête des voisins · 120 à 150 mots

Sujet

Votre quartier a organisé pour la première fois une fête des voisins. Vous écrivez un article pour le journal du quartier : vous racontez la fête et vous proposez des idées pour améliorer la prochaine édition. (120 mots minimum, 150 mots maximum)

Texte modèle (niveau C1 estimé, 136 mots)

Fête des voisins : un premier pas prometteur

Samedi dernier, notre quartier a vécu une journée inédite. Pour sa première fête des voisins, quelque deux cents habitants ont investi le parc des Tilleuls, chacun muni d'un plat à partager. Entre le couscous des Benali et les tartes de Mme Gagnon, les conversations se sont nouées sans effort, y compris entre voisins qui se croisaient depuis des années sans se parler.

Si l'ambiance a été chaleureuse, l'organisation mérite toutefois d'être affinée : faute d'abri, l'averse de 17 heures a dispersé la plupart des convives, et les aînés ont manqué de places assises.

Pour la prochaine édition, pourquoi ne pas louer un chapiteau, solliciter la mairie pour le prêt de chaises et constituer une équipe de bénévoles dès le printemps ? Une fête réussie, c'est avant tout une fête préparée ensemble.

Pourquoi ce texte fonctionne

- Un titre d'article qui annonce le ton (« un premier pas prometteur »).
- Un récit au passé avec des détails concrets : lieu, plats, horaires.
- Un bilan nuancé (« Si l'ambiance a été chaleureuse, l'organisation mérite toutefois... ») puis des propositions précises.

Exercice 4 · TCF Canada · Tâche 2 · Article ou courrier

Journée de nettoyage · 120 à 150 mots

Sujet

Vous avez participé à une journée de nettoyage d'un parc avec une association de votre ville. Vous écrivez un article pour le blog de l'association : vous racontez cette journée et vous donnez votre opinion pour encourager d'autres habitants à participer à la prochaine édition. (120 mots minimum, 150 mots maximum)

Texte modèle (niveau C1 estimé, 140 mots)

Le parc des Érables fait peau neuve

Samedi dernier, une trentaine d'habitants ont répondu à l'appel de notre association pour nettoyer le parc. Il faisait gris, mais l'ambiance s'est vite réchauffée. Munis de gants et de sacs, nous avons parcouru les allées et les berges de l'étang, où nous avons découvert des dizaines de bouteilles et même un vélo rouillé. À midi, nous avons déjà rempli quarante sacs !

Au-delà de ce résultat visible, cette journée m'a convaincu que l'entretien d'un espace public n'est pas l'affaire de la seule municipalité. En travaillant côte à côte, nous avons fait connaissance avec des voisins que nous croisions sans jamais leur parler, et les enfants ont compris que ce parc était aussi le leur.

La prochaine édition aura lieu le 17 mai. Inscrivez-vous dès aujourd'hui : deux heures suffisent pour changer le visage du quartier.

Pourquoi ce texte fonctionne

- Un titre accrocheur et un récit au passé bien maîtrisé (imparfait, passé composé, plus-que-parfait).
- Un commentaire qui découle du récit.
- Un appel à participer précis : une date et un argument.

Exercice 5 · TCF Canada · Tâche 3 · Comparer deux points de vue

Des tablettes à l'école primaire · 120 à 180 mots

Sujet

Vous écrivez un texte pour le journal de l'association des parents d'élèves. Dans la première partie, vous présentez avec vos propres mots les deux opinions ci-dessous (40 à 60 mots). Dans la deuxième partie, vous donnez votre position sur l'utilisation des tablettes à l'école primaire (80 à 120 mots).

Document 1 · Apprendre avec son temps

Avec une tablette, chaque élève avance à son rythme : les exercices s'adaptent à son niveau et l'enseignant voit tout de suite qui a besoin d'aide. Les enfants vivront dans un monde numérique ; l'école doit leur apprendre à utiliser ces outils de façon intelligente plutôt que de les ignorer. *(Marc, enseignant)*

Document 2 · Les écrans peuvent attendre

Nos enfants passent déjà beaucoup trop de temps devant des écrans à la maison. À l'école, ils devraient apprendre à écrire à la main, à se concentrer sur un livre et à discuter entre eux. Sans compter le prix des tablettes, qui pourrait être investi dans des enseignants supplémentaires. *(Nadia, mère de deux enfants)*

Texte modèle (niveau C1 estimé, 140 mots)

Faut-il distribuer des tablettes dès l'école primaire ? Marc, enseignant, y voit un moyen d'adapter les exercices au rythme de chacun et de repérer plus vite les élèves en difficulté. Nadia, mère de famille, juge au contraire que les enfants sont déjà surexposés aux écrans et que l'école doit rester le lieu de l'écriture manuscrite et du dialogue.

Le débat me paraît mal posé s'il se résume à un choix entre tout ou rien. Bien utilisée, la tablette peut rendre certains apprentissages plus vivants, à condition de rester un outil au service de l'enseignant et non un substitut. En revanche, l'argument budgétaire de Nadia est loin d'être négligeable : l'argent investi dans du matériel vite dépassé ferait sans doute davantage pour les élèves s'il servait à réduire la taille des classes. J'opterais donc pour quelques appareils partagés, réservés à des activités précises.

Pourquoi ce texte fonctionne

- Première partie : les deux opinions reformulées, sans recopier les documents (57 mots).
- Deuxième partie : une position nuancée (« Le débat me paraît mal posé... ») avec une concession (« En revanche... »).
- Une conclusion concrète et réaliste (« quelques appareils partagés »), dans la limite des 180 mots.

Exercice 6 · TCF Canada · Tâche 3 · Comparer deux points de vue

La voiture en centre-ville · 120 à 180 mots

Sujet

Vous écrivez un texte pour le site internet de votre ville. Dans la première partie, vous présentez avec vos propres mots les deux opinions ci-dessous (40 à 60 mots). Dans la deuxième partie, vous donnez votre position sur la place de la voiture dans les centres-villes (80 à 120 mots).

Document 1 · Rendre la ville aux habitants

Fermer le centre-ville aux voitures, c'est réduire le bruit et la pollution, et rendre les rues plus sûres pour les enfants et les cyclistes. Dans les villes qui ont fait ce choix, les rues sont redevenues des lieux de rencontre et les terrasses se sont multipliées. *(Association Ville respirable)*

Document 2 · Ne pas oublier ceux qui n'ont pas le choix

Interdire la voiture, c'est oublier les personnes âgées, les artisans qui transportent du matériel et les familles qui vivent loin des transports en commun. Sans parking ni accès facile, les commerces du centre

risquent aussi de perdre leurs clients au profit des centres commerciaux de banlieue. (*Union des commerçants du centre*)

Texte modèle (niveau C1 estimé, 169 mots)

Selon l'association Ville respirable, un centre-ville sans voitures serait plus calme, moins pollué, plus sûr et plus convivial. À l'inverse, l'Union des commerçants du centre estime qu'une telle mesure pénaliserait les personnes âgées, les artisans et les habitants mal desservis par les transports en commun, tout en poussant les clients vers les centres commerciaux de banlieue.

Pour ma part, je suis favorable à un centre-ville largement piéton, à condition que cette transformation soit progressive et accompagnée. D'abord, l'enjeu sanitaire me paraît décisif : la pollution de l'air touche en premier lieu les enfants et les personnes fragiles, ceux-là mêmes que les commerçants disent défendre. Ensuite, l'argument économique n'est pas aussi solide qu'il y paraît. Dans ma ville, quand la rue principale est devenue piétonne, les commerçants craignaient le pire ; aujourd'hui, les terrasses ne désemplissent pas et les locaux vides ont trouvé preneur. Encore faut-il prévoir des navettes gratuites, des places réservées aux livraisons et aux personnes à mobilité réduite. Interdire ne suffit pas : il faut rendre le centre accessible autrement.

Pourquoi ce texte fonctionne

- Les deux opinions présentées avec d'autres mots que les documents.
- Une position nette, argumentée en deux temps (santé, économie) avec un exemple vécu.
- Des conditions concrètes qui nuancent la position.

Exercice 7 · TEF Canada · Section A · Suite d'un fait divers

Le perroquet qui a sauvé une famille · 80 mots minimum

Sujet

Voici le début d'un article de presse. Terminez cet article en ajoutant un texte de 80 mots minimum, en plusieurs paragraphes.

Le perroquet qui a sauvé une famille

Gatineau – Dans la nuit de dimanche à lundi, une famille a été réveillée par les cris de son perroquet, Coco, qui répétait sans arrêt un mot qu'il n'avait jamais prononcé...

Texte modèle (niveau C1 estimé, 143 mots)

Ce mot, c'était « Danger ». D'abord agacé, Martin Lavoie a fini par descendre au salon pour faire taire l'oiseau. C'est alors qu'il a perçu une odeur âcre : une multiprise surchargée, dissimulée derrière le canapé, commençait à fondre et dégageait une fumée de plus en plus dense.

En quelques secondes, le père a coupé le courant au tableau électrique, puis il a fait sortir sa femme et leurs deux enfants avant de composer le 911. Dépêchés sur place, les pompiers n'ont eu qu'à sécuriser l'installation. « Le détecteur de fumée n'avait plus de pile. Sans ce perroquet, la situation aurait pu tourner au drame », a souligné le capitaine Gagnon.

Quant à l'origine de ce vocabulaire inattendu, la famille a sa petite idée : leur fils aîné, passionné de jeux vidéo, répète ce mot à longueur de soirée. Coco, lui, a été promu gardien officiel de la maison.

Pourquoi ce texte fonctionne

- Continuité avec le début de l'article : mêmes personnages, même lieu, temps du passé.
- Trois paragraphes : la découverte, l'intervention, puis le dénouement avec une touche d'humour.
- Un style journalistique : citation d'un témoin, détails précis (911, tableau électrique).

Exercice 8 · TEF Canada · Section A · Suite d'un fait divers

Concert improvisé dans un ascenseur · 80 mots minimum

Sujet

Voici le début d'un article de presse. Terminez cet article en ajoutant un texte de 80 mots minimum, en plusieurs paragraphes.

Concert improvisé dans un ascenseur

Montréal – Samedi soir, une panne d'électricité a bloqué pendant deux heures l'ascenseur d'un immeuble du Plateau-Mont-Royal. À l'intérieur se trouvaient six voisins qui ne s'étaient jamais parlé...

Texte modèle (niveau C1 estimé, 171 mots)

Plongés dans le noir, les occupants de la cabine ont d'abord tenté de joindre le concierge. Celui-ci leur a appris que tout le quartier était privé de courant et qu'aucun technicien ne pourrait intervenir avant la fin de la panne.

C'est alors que la soirée a pris un tour inattendu. Une jeune violoniste, qui rentrait d'une répétition, a sorti son instrument et s'est mise à jouer à la lueur des téléphones. Peu à peu, ses compagnons d'infortune, qui ne s'étaient jusque-là croisés que dans cet ascenseur, ont entonné les refrains qu'ils connaissaient. « Au bout d'une demi-heure, on chantait à tue-tête et on avait oublié la panne », a raconté Martine Gagnon, 68 ans, qui habite l'immeuble depuis trente ans.

Lorsque le courant a été rétabli, deux heures plus tard, une dizaine de résidents, attirés par la musique, attendaient devant l'ascenseur pour les applaudir. Les six voisins, eux, ont décidé de ne pas en rester là : ils se sont donné rendez-vous le mois prochain pour un nouveau concert... dans le hall, cette fois.

Pourquoi ce texte fonctionne

- La suite reprend les éléments du début (panne, six voisins, ascenseur).
- Un rebondissement (la violoniste), un témoignage cité, une fin qui boucle l'histoire.
- Des temps du passé variés et maîtrisés.

Exercice 9 · TEF Canada · Section B · Lettre argumentée

Vivre à la campagne · 200 mots minimum

Sujet

Vous avez lu dans un journal l'affirmation suivante : « Aujourd'hui, il vaut mieux vivre à la campagne qu'en ville. » Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous en pensez (200 mots minimum). Développez au moins trois arguments pour défendre votre point de vue.

Texte modèle (niveau C1 estimé, 227 mots)

Madame, Monsieur,

Dans votre édition de mardi, un lecteur soutient qu'il vaudrait mieux, de nos jours, vivre à la campagne qu'en ville. L'affirmation est séduisante, mais elle me semble reposer sur une vision un peu idéalisée de la vie rurale.

Certes, la campagne a des atouts indéniables. Le calme, la proximité de la nature et des loyers nettement plus bas attirent, depuis l'essor du télétravail, de nombreux citadins las des embouteillages et des appartements exigus. On comprend aisément qu'un jardin et des soirées silencieuses fassent rêver.

Pour autant, ce choix n'est pas à la portée de tous. Le télétravail ne concerne qu'une minorité de métiers : une infirmière, un cuisinier ou un ouvrier ne peuvent exercer à distance. Par ailleurs, la fermeture progressive des commerces, des écoles et des cabinets médicaux dans les villages oblige à prendre la voiture pour la moindre démarche, ce qui pèse à la fois sur le budget des ménages et sur l'environnement. Enfin, l'isolement guette ceux qui ne peuvent plus conduire, à commencer par les personnes âgées, pour qui la voiture devient un jour un obstacle plutôt qu'une solution.

Plutôt que d'opposer ville et campagne, ne faudrait-il pas chercher à rapprocher leurs avantages, en rendant les villes plus vertes et en redonnant vie aux services de proximité en milieu rural ?

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Antoine Mercier

Pourquoi ce texte fonctionne

- Formule d'appel, référence à l'affirmation et position annoncée dès le premier paragraphe.
- Trois arguments développés avec des exemples (métiers, services, isolement) et une concession (« Certes... »).
- Une conclusion ouverte et une formule de politesse complète.

Exercice 10 · TEF Canada · Section B · Lettre argumentée

Des transports en commun gratuits · 200 mots minimum

Sujet

Vous avez lu dans un journal l'affirmation suivante : « Les transports en commun devraient être gratuits dans toutes les grandes villes. » Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous en pensez (200 mots minimum). Développez au moins trois arguments pour défendre votre point de vue.

Texte modèle (niveau C1 estimé, 270 mots)

Madame, Monsieur,

Votre journal a récemment publié l'affirmation selon laquelle les transports en commun devraient être gratuits dans toutes les grandes villes. J'y souscris, à une condition : que la gratuité ne se fasse pas aux dépens de la qualité du service.

Le premier argument est d'ordre social. Pour une famille modeste, le coût des transports pèse lourd : ma collègue, mère de deux adolescents, renonce ainsi à certaines sorties culturelles faute de pouvoir payer trois allers-retours. Rendre le réseau gratuit, c'est garantir à chacun le même droit de circuler dans sa ville.

Sur le plan écologique, ensuite, la gratuité enverrait un signal fort. Encore faut-il que l'offre suive :

dans mon quartier, le bus de 8 h passe souvent sans s'arrêter tant il est bondé, et personne ne laissera sa voiture au garage pour un tel service.

Enfin, supprimer les titres de transport simplifierait la vie de tous. Plus de distributeurs en panne, plus de files d'attente pour recharger sa carte, plus d'amendes pour les visiteurs qui ignorent les règles locales : usagers et chauffeurs y gagneraient.

Certes, une telle mesure a un coût, que l'impôt devra en partie couvrir. Mais une ville plus juste et moins polluée vaut bien cet effort. Je reconnais toutefois que, dans les villes dont le métro est déjà saturé aux heures de pointe, une gratuité totale risquerait d'aggraver la situation ; mieux vaudrait alors commencer par les jeunes et les ménages à faibles revenus.

En somme, oui à la gratuité, mais à un rythme adapté à chaque ville et sans sacrifier la qualité du service.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Julien Morel

Pourquoi ce texte fonctionne

- Une position annoncée avec une condition dès l'introduction.
- Trois arguments (social, écologique, pratique), chacun avec un exemple.
- Une concession honnête et une conclusion qui reprend la condition.

Faites corriger vos propres textes

Un texte modèle montre le but ; la correction de vos propres textes vous y amène. Sur TCF Canada Coach, l'aperçu est gratuit : niveau NCLC estimé et vos 2 corrections les plus importantes. rendez-vous sur www.tcfcanadacoach.com (aperçu gratuit).